	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAVID BERRIO RONCANCIO

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Es un niño muy colaborador que ayuda a organizar y disponer el aula viendo cómo se clasifican los colores, las formas y figuras en los diferentes envases que se encuentran para guárdalos además de esto disfruta las diferentes texturas para manipular los elementos didácticos como la tierra, harina y plastilina permitiendo experimentar nuevas oportunidades en su motricidad fina además me genera mucho agrado escuchar los relatos de los cuentos infantiles expuestos de manera audiovisual cautivando su atención y concentración disfrutando de las actividades sonoras permitiendo centrar la atención para seguir el ritmo en los tambores, busca de manera espontánea tales como rodar, girar, balancearse y trepar entre otros movimientos que le permiten explorar el medio haciendo cada vez más evidente el disfrute de moverse por el jardín, además muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para así mismo lograr imitar los sonido que proponen cada uno de ellos. Su lenguaje comunicativo es muy bueno, en algunas ocasiones dice frases largas, dándose a entender de las necesidades que tengas o de sus gustos. En el momento de la alimentación sin importar lo que tenga dispuesto en el plato lo consumo por sí sólo y con facilidad expresando el gusto al realizar la higiene antes de descansar con tranquilidad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha evidenciado mucho entusiasmo en el niño en los momentos de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre al desarrollar de las actividades desarrolladas entorno a la navidad, se ha manifestado gran entusiasmo relacionado con su entorno inmediato, los valores que se acogen como compartir con los demás sus fichas o juguetes, la humildad en el intercambio de las diversas canciones y villancicos con ternura y la gratitud al recibir demostraciones de afecto por parte de sus compañeros, además los elementos junto con los colores alusivos de contiene la ambientación del jardín y de su hogar, además realizando la exploración del medio experimentando las celebraciones navideñas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL RUIZ MOSQUERA

JARDIN: MANANTIAL NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Gabriel desde el ingreso al jardín manifiesta su alegría expresándolo por medio una grata sonrisa con sus compañeros sino también con las docentes que encuentra en su camino, adicionalmente ha demostrado lazos fuertes con algunos de compañeros como Andy, José y Andrey, ya que visualmente buscan lograr generar juegos de mucha fuerza dónde se fortalece por medio del diálogo y juegos más pausados que generan más tranquilidad al momento de compartir amistosa y logrando tener contacto de manera mas suave, sin embargo hay momentos donde no desea que le dialoguen sus compañeros de manera que estamos promoviendo la mayor diálogo posible según sus gustos generando que su comunicación sea más fluida por medio de momentos como las asambleas respetando las intervenciones de los demás compañeros, se evidencia la participación y la coordinación en los movimientos donde realiza los ejercicios en la imitación de aeróbicos prestando atención al ritmo y cuando se indique realizarlos, además logra reconocer su nombre completo aunque tenga un compañero con sus mismos nombres él diferencia cuando se le llama, le gusta asumir través de su cuerpo a personajes para representar de cuentos animales y situaciones de la vida diaria, participa en las actividades colectivas de expresión mejorando sus creaciones pero cuando ya se siente cansado termina pintando toda la hoja por todos lados para concluirla pronto. Su proceso de alimentación es muy bueno, ya que lo realiza completamente solo consumiendo con mucho agrado de manera tranquila y ágil manifestado gustar siempre, además para llegar pronto a realizar su proceso de cepillado con apoyo de la maestra.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha evidenciado en el niño que el aprecio de las actividades relacionadas con esta linda época donde los valores navideños se han reflejado en los momentos de compartir con sus amigos, ya que le ha permitido en los juegos de fuerza aprender a perdonar a los demás y pedir perdón cuando corresponde al realizar movimientos fuertes y continuar jugando con tranquilidad, además ayudando a los niños a vivir en paz, sin rencores, y a establecer relaciones de amistad aún más fuertes con más calidad como aprender a dar las gracias es reconocer lo que uno tiene y no solo de material al momento de disponernos para los cantos y villancicos.

FIRMA DOCENTE

MARIA ANTONIA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDY YOUSES BOLIVAR CAMACHO

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Al ingresar el niño identifica el lugar y sitio donde disponer sus objetos personales y también logra identificar los objetos personales de sus compañeros reconociendo las características de los elementos, con gestos y necesidades que requiere, además explora placenteramente de los distintos materiales en la construcción colectiva, títeres y elementos de las escenografías, además fortalece su interés por materiales de texturas como tierra, harina y arcilla antes de generar alguna interacción espera haber como los Además reaccionan y luego si se involucra con ellos, construye relación de confianza con sus compañeros Andrey, Gael y José dónde comparten momentos de alegría realizando las diferentes actividades propuestas avivando sus lazos de amistad, además juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, recrear nuevas formas del movimiento al escuchar diferentes ritmos. Para disponerse a alimentarse ahora genera un mejor vínculo con las frutas procurando consumirlas en su totalidad mezclando con otros de su agrado, aunque en el momento de realizar su rutina de higiene se refleja que lo realiza en otros lugares con independencia también lo que se refleja en el disfrute de juegos con sus compañeros ya que su comunicación verbal es mucho más fluida demostrando que su vocabulario ha ido incrementando y sus frases son mucho más fluida.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha evidenciado que en los momentos de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre, además se La Navidad, se rige como una ventana de oportunidad para promover un aprendizaje significativo donde la gratitud al momento de compartir, el amor de realizar el disfrute de los alimentos con nuestros amigos, En este tiempo lleno de simbolismo con nuestras ambientaciones realizadas en el aula y tradiciones en las experiencias, nos brinda un sentido de comunidad y responsabilidad hacia los demás.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLYN SOFIA ARRIETA BLANCO

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Se le facilita moverse por los diferentes espacios realizando las rutinas cotidianas expresando sus emociones por medio sus gestos y frases muy claras, a través de las cuales obtiene información de sus compañeros al interactuar con ellos incrementando cada vez más su vocabulario, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad en las cuales recrea con su cuerpo imitando animales y personajes acompañándolos de sonidos. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola. Explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, arcilla, plastilina, y pegante demostrando al terminar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, dando expresiones de cariño al realizar juegos dónde los involucre, además compañeros que en el aula desean participar en la construcción de bloques lógicos ya que comparte de estas fichas y figuras si son para armar estructuras grandes
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
En el desarrollo de las actividades ha logrado conectar de manera positiva ya que ha logrado aprender a dar las gracias es reconocer lo que uno tiene y no solo de material que tiene para ellas también a fomentar la gratitud, más beneficios tendrán ya que este valor nos ayuda a ser menos egoísta, menos celosa al momento de jugar y más alegre, manifestando aún más agrado e iniciativa en las experiencias de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre al desarrollar de las actividades desarrolladas entorno a la navidad, se ha manifestado gran entusiasmo relacionado con su entorno inmediato, los valores que se acogen el compartir con los demás sus fichas o juguetes, la humildad en el intercambio de las diversas canciones y villancicos.

FIRMA DOCENTE

AKANE BLANCO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ANDRES MEDINA DORANTE

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Muestra mucho intereses por las actividades realizadas en la jornada logrando fortalecer cada una de sus habilidades acentuando el manejo de la lateralidad, Es un niño logra organizar y disponer el aula viendo cómo se clasifican los colores, las formas y figuras en los diferentes envases que se encuentran para guárdalos, Su lenguaje comunicativo es muy bueno, en algunas ocasiones dice frases largas, dándose a entender de las necesidades que tengas o de sus gustos y deseos además de esto disfruta las diferentes texturas para manipular los elementos didácticos como la tierra, harina y plastilina permitiendo experimentar nuevas oportunidades en su motricidad fina además me genera mucho agrado escuchar los relatos de los cuentos infantiles expuestos de manera audiovisual cautivando su atención y concentración disfrutando de las actividades sonoras permitiendo centrar la atención para seguir el ritmo en los tambores, busca de manera espontánea tales como rodar, girar, balancearse y trepar entre otros movimientos que le permiten explorar el medio haciendo cada vez más evidente el disfrute de moverse por el jardín, además muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para así mismo lograr imitar los sonido que proponen cada uno de ellos. En el momento de la alimentación sin importar lo que tenga dispuesto en el plato lo consumo por sí sólo y con facilidad expresando el gusto al realizar la higiene antes de descansar logrando hacerlo con disposición.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha evidenciado que en los momentos de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre, además se a fomentar la gratitud, más beneficios tendrán ya que este valor nos ayuda a ser menos egoísta, menos celosa al momento de jugar y más alegre, manifestando aún más agrado e iniciativa en las experiencias de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre al desarrollar de las actividades desarrolladas entorno a la navidad, se ha manifestado gran entusiasmo relacionado con su entorno inmediato, los valores que se acogen el compartir con los demás sus fichas o juguetes, la humildad en el intercambio de las diversas canciones y villancicos

Yorgelis Medina

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARIK YOHANI PARRA PINEDA

JARDIN: MANANTIAL NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Es un niño muy dinámico que durante este tiempo se ha destacado por su participación en las experiencias de movimientos las cuales practica y explora nuevas posibilidades con su cuerpo al momento de desplazarse por los espacios, saltando en dos pies, brindando en pie, subiendo y bajando las escaleras con mucha más facilidad explora diversos materiales como harina, arcilla, plastilinas, moldeando cada vez más con mucha más facilidad, ya que realiza figuras de manera libre. Ha logrado avances significativos en su independencia al momento de recibir los alimentos en los cuales consume con más agrado las frutas, verduras y proteínas que se disponen en el plato, se siente muy tranquilo y seguro al realizar el saludo y la despedida con su mama y sus maestras, en la comunicación ha avanzado mucho ay que manifiesta sus necesidades de manera verbal, ya no simplemente señalando sino complementando con frases cortas, al disponerle fichas para armar centra su atención y concentración para logara figuras grandes solicitándole a sus compañeros colocar más fichas para participar en esas estructuras y de esta manera lograr afianzar vínculos con su grupo, ha logrado manipular con mayor agarre las crayolas, pinceles y los colores que se sostiene con firmeza, además el momento de disponer los alimentos expresa mucha confianza al consumirlos de manera grata ya que consume las frutas y las verduras de primeras al entregarlas además y no permite retirar su plato hasta terminarlo todo que está allí, luego de esto inicia el orden al organizarnos para empezar el avado de manos, solicita señalando los cepillos y el jabón para realizar por si solo ya que cuida mucho de su presentación personal.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha evidenciado que en los momentos de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre, además se La Navidad, se rige como una ventana de oportunidad para promover un aprendizaje significativo donde la gratitud al momento de compartir, En este tiempo lleno de simbolismo con nuestras ambientaciones realizadas en el aula y tradiciones en las experiencias, nos brinda un sentido de comunidad y responsabilidad hacia los demás.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL EMMANUEL CARDENAS MORENO

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
En el desarrollo de las experiencias de las rutinas expresa la alegría desde el ingreso al jardín, participando activamente desde el lavado de manos, evidenciado el cuidado de su higiene personal, ya que desde que casa su presentación personal es impecable, además de esto le agrada compartir con tus compañeros. Aunque su comunicación verbal es más fluida logra darse a entender con bastante facilidad expresando textualmente las situaciones que le agradan junto con las que le generen molestia y con apoyo de sus expresiones gestuales cuando necesita ser atendido ya que sus emociones son muy claras y se reflejan en su rostro donde en ocasiones por medio del grito donde se fortalecerá por medio del diálogo y la escucha durante las asambleas realizadas dónde logra participar y darle Calma mientras se le atiende, además se promueve por medio la proyección de videos el manejo de bailes dirigidos donde se destaquen el reconocimiento de más partes de ya cuerpo al momento de dar las indicaciones en cada ritmo generando alegría al danzar en parejas dando emociones positivas hacia las diferentes canciones, saltando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo Pero fortalecemos agilidad a. Por otra parte, demuestra el disfrute de los momentos de alimentación se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego con acompañamiento de la maestra realiza el cepillado con apoyo y en el momento del descanso lo hace con facilidad permitiendo un sueño placentero.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha evidenciado que en los momentos de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre, además se La Navidad, se rige como una ventana de oportunidad para promover un aprendizaje significativo donde la gratitud al momento de compartir, el amor de realizar el disfrute de los alimentos con nuestros amigos, En este tiempo lleno de simbolismo con nuestras ambientaciones realizadas en el aula y tradiciones en las experiencias, nos brinda un sentido de comunidad y responsabilidad.

FIRMA DOCENTE

Paola Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO NAEL ROMERO SALVATIERRA

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Thiago en el desarrollo de las experiencias de las rutinas expresa la alegría desde el ingreso al jardín, participando activamente desde el lavado de manos, evidenciado el cuidado de su higiene personal, ya que desde que casa su presentación personal es impecable, además de esto le agrada compartir con tus compañeros especialmente con Sara de manera agradable, y con los compañeros realiza juegos de mayor fuerza en el que se ira fortaleciendo el buen trato desde las actividades que llamen su atención, cómo los títeres, además el manejo de bloques lógicos genera en su atención mayor concentración en la clasificación de colores, al inicio de manera cautelosa donde luego agrado va fortaleciendo su motricidad fina con el manejo de harina y plastilina, adicionalmente es aún más hábil en el manejo de los cubiertos al consumir los alimentos de manera correcta logrando disfrutar este momento de manera tranquila y comiendo los alimentos que se disponen en el plato. Adicionalmente en el seguimiento de instrucciones para desplazarnos por los diferentes lugares del jardín aún no logra seguir las indicaciones al primer llamado así que fortaleceremos por medio del diálogo y la escucha activa para asimilar con aún más claridad, principalmente en los momentos de manipulación de pinturas generar mayor interés al realizarlo de manera pausada y genere pérdida de la atención inmensamente así que por medio del trabajo individual y de esta manera concluir las actividades por completo, además se promueve por medio la proyección de videos el manejo de bailes dirigidos donde se destaquen el reconocimiento de más partes de ya cuerpo al momento de dar las indicaciones en cada ritmo generando alegría al danzar en parejas dando emociones positivas hacia las diferentes canciones.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha fortalecido en samuel desde que el aprecio de las experiencias relacionadas con los valores navideños se han reflejado en los momentos de compartir con sus amigos, ya que le ha permitido en los juegos de fuerza aprender a perdonar a los demás y pedir perdón cuando corresponde al realizar movimientos fuertes y continuar jugando con tranquilidad, además ayudando a los niños a vivir en paz, sin rencores, y a establecer relaciones de amistad con otros compañeros y aún más fuertes con loque habitualmente lo realizaba con más calidad como aprender a dar las gracias es reconocer lo que uno tiene y no solo de material al momento de disponernos para los cantos y villancicos.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINDSAY ALEXANDRA SERRANO RAMOS

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra con mucho agrado, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo al lograr integrarse a otros juegos con niños y niñas con mucha facilidad, en cuanto a las actividades de dibujo libre con crayones realiza muchos círculos y líneas expresando los nombres de los miembros de sus familiares más cercanos. En cuanto a la alimentación es dirigida, ya que logra recibir los alimentos, Pero masticando a su ritmo, así que se fortalecerá por medio de motivación verbal acompañada de gestualidades de la masticación para realizar con más agilidad y autonomía en los juegos libres siempre busca los bebés o muñecas, sin embargo hay momentos donde no desea que le dialoguen sus compañeros de manera que estamos promoviendo la mayor diálogo posible según sus gustos generando que su comunicación sea más fluida por medio de momentos como las asambleas respetando las intervenciones de los demás compañeros, se evidencia la participación y la coordinación en los movimientos donde realiza los ejercicios en la imitación de aeróbicos prestando atención al ritmo y cuando se indique realizarlos. Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su cepillado con acompañamiento.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
La niña en el proceso de las experiencias ha logrado manifestar su gusto por la ambientación sonoro propia de los villancicos y canciones navideñas, también a continuar con la gratitud, más beneficios tendrán ya que este valor nos ayuda a ser más equitativa, al momento de jugar y más alegre, manifestando aún más agrado e iniciativa en las experiencias de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre al desarrollar de las actividades desarrolladas entorno a la navidad, se ha manifestado gran entusiasmo relacionado con su entorno que van con los valores que se acogen el compartir con los demás sus fichas o juguetes, la humildad en la entrega de material para que puedan jugar todos en una misma construcción o en la misma actividad.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAMIAN SUAREZ SARMIENTO

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Es un niño muy dinámico que durante este tiempo se ha destacado por su participación en las experiencias de movimientos las cuales practica y explora nuevas posibilidades con su cuerpo al momento de desplazarse por los espacios, saltando en dos pies, brindando en pie, subiendo y bajando las escaleras con mucha más facilidad coordinando con más fuerza y velocidad, donde logra esquivar obstáculos al ponerlos con los elementos del gimnasio explora diversos materiales como harina, arcilla, plastilinas, moldeando cada vez más con mucha más facilidad, ya que realiza figuras de manera libre. Ha logrado avances significativos en su independencia al momento de recibir los alimentos en los cuales consume con más agrado las frutas, verduras y proteínas que se disponen en el plato aunque al final indique que requiera apoyo para concluir el menú, se identifica como un niño independiente a través del reconocimiento de su nombre completo con claridad, reconoce objetos y juguetes que le pertenecen y pueden decir que es de él, manifiesta por medio de su voz respondiendo sí o no junto con el argumento que requiera manifestando disfruta participar, a la hora de realizar movimientos corporales siguiendo instrucciones de las coreografías los realiza con más firmeza y equilibrio. En el momento de entablar una conversación siente aún más confianza y seguridad. Se caracteriza por ser muy amable al momento de recibir o entregar los elementos de higiene para realizar la rutina de lavado de manos y cepillado realizando la mayoría con autonomía y agilidad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
La llegada de la Navidad en el jardín para el niño al ver la ambientación visual y auditiva dispuesta en, sino que también ofrece una oportunidad valiosa para enriquecer las experiencias pedagógicas. La temporada navideña se presenta como un periodo propicio para abordar no solo temáticas sino también para cultivar valores fundamentales en el desarrollo integral. El entusiasmo que ofrece al compartir con los niños y las niñas permite ejecutar actividades en el aula que vayan más allá de la mera celebración superficial de la Navidad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA ANTONELLA TRIANA FUENMAYOR

JARDIN: MANANTIAL NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Muestra mucho interés por las actividades realizadas desde el ingreso, durante y al finalizar la jornada, es una niña muy alegre y esto genera un vínculo e interacción muy agradable siendo muy expresiva al recibir y despedirse con cada uno de sus compañeros siendo su comunicación tan fluida sabiendo los momentos de cada una de las rutinas como compartir los alimentos, realizar la higiene personal , a través de las cuales obtiene información de sus compañeros al interactuar con ellos incrementando cada vez más su vocabulario, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad en las cuales recrea con su cuerpo imitando animales y personajes acompañándolos de sonidos. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola. también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, dando expresiones de cariño al realizar juegos dónde los involucre, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. La niña muestra mucho interés al tomar la iniciativa para participar en la construcción de bloques lógicos ya que comparte de estas fichas y figuras si son para armar estructuras en conjunto.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
En la niña se refleja la alegría propia de esta época, manifestando aún más agrado e iniciativa en las experiencias de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre al desarrollar de las actividades desarrolladas entorno a la navidad, se ha manifestado, la humildad en el intercambio de las diversas canciones y villancicos con ternura y la gratitud al recibir demostraciones de afecto por parte de sus compañeros, además los elementos junto con los colores alusivos de contiene la ambientación del jardín y de su hogar, además realizando la exploración del medio experimentando las celebraciones navideñas.

Leidy Fuenmayor.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHON ALEXANDER LOPEZ PUERTO

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Es un niño que se le facilita asumir diferentes responsabilidades sencillas como organizar los juguetes utilizados en el sitio que corresponde y dejar sus objetos personales en el lugar asignado en el aula. Aunque su comunicación verbal es mas fluida logra darse a entender con bastante facilidad expresando textualmente las situaciones que le agradan junto con las que le generen molestia y con apoyo de sus expresiones gestuales cuando necesita ser atendido ya que sus emociones son muy claras y se reflejan en su rostro donde en ocasiones por medio del grito donde se fortalecerá por medio del diálogo y la escucha durante las asambleas realizadas dónde logra participar y darle Calma mientras se le atiende, luego en el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos que se encuentran a su nivel disfruta participando en las experiencias corporales dirigidas por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo movimientos corporales dirigidas para desplazarse por medio de la marcha, salando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo Pero fortalecemos agilidad Por otra parte en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal en el momento del descanso lo hace con facilidad permitiendo un sueño placentero.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
La llegada de la Navidad en el jardín para el niño al ver la ambientación visual y auditiva dispuesta en, sino que también ofrece una oportunidad valiosa para enriquecer las experiencias pedagógicas. La temporada navideña se presenta como un periodo propicio para abordar no solo temáticas sino también para cultivar valores fundamentales en el desarrollo integral. El entusiasmo que ofrece al compartir con los niños y las niñas permite ejecutar actividades en el aula que vayan más allá de la mera celebración superficial de la Navidad.

FIRMA DOCENTE

JOHANNA PUERTO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN ALEJANDRO PEREZ MIJARES

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Es un niño muy colaborador que ayuda a organizar y disponer el aula viendo cómo se clasifican los colores, las formas y figuras en los diferentes envases que se encuentran para guárdalos además de esto disfruta las diferentes texturas para manipular los elementos didácticos como la tierra, harina y plastilina permitiendo experimentar nuevas oportunidades en su motricidad fina además me genera mucho agrado escuchar los relatos de los cuentos infantiles expuestos de manera audiovisual cautivando su atención y concentración disfrutando de las actividades sonoras permitiendo centrar la atención para seguir el ritmo en los tambores, busca de manera espontánea tales como rodar, girar, balancearse y trepar entre otros movimientos que le permiten explorar el medio haciendo cada vez más evidente el disfrute de moverse por el jardín, además muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para así mismo lograr imitar los sonido que proponen cada uno de ellos. Su lenguaje comunicativo es muy bueno, en algunas ocasiones dice frases largas, dándose a entender de las necesidades que tengas o de sus gustos. En el momento de la alimentación sin importar lo que tenga dispuesto en el plato lo consumo por sí sólo y con facilidad expresando el gusto al realizar la higiene antes de descansar con tranquilidad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha evidenciado mucho entusiasmo en el niño en los momentos de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre al desarrollar de las actividades desarrolladas entorno a la navidad, se ha manifestado gran entusiasmo relacionado con su entorno inmediato, los valores que se acogen como compartir con los demás sus fichas o juguetes, la humildad en el intercambio de las diversas canciones y villancicos con ternura y la gratitud al recibir demostraciones de afecto por parte de sus compañeros, además los elementos junto con los colores alusivos de contiene la ambientación del jardín y de su hogar, además realizando la exploración del medio experimentando las celebraciones navideñas.

Annerys

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAN ALEJANDRO GONZALEZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Joan desde el ingreso al jardín manifiesta su alegría expresándolo por medio una grata sonrisa con sus compañeros sino también con las docentes que encuentra en su camino, adicionalmente ha demostrado lazos fuertes con algunos de compañeros como Andy, José y Brian, ya que visualmente buscan lograr generar juegos de mucha fuerza dónde se fortalece por medio del diálogo y juegos más pausados que generan más tranquilidad al momento de compartir amistosa y logrando tener contacto de manera más suave, sin embargo hay momentos donde no desea que le dialoguen sus compañeros de manera que estamos promoviendo la mayor diálogo posible según sus gustos generando que su comunicación sea más fluida por medio de momentos como las asambleas respetando las intervenciones de los demás compañeros, se evidencia la participación y la coordinación en los movimientos donde realiza los ejercicios en la imitación de aeróbicos prestando atención al ritmo y cuando se indique realizarlos, además logra reconocer su nombre completo aunque tenga un compañero con sus mismos nombres él diferencia cuando se le llama, le gusta asumir través de su cuerpo a personajes para representar de cuentos animales y situaciones de la vida diaria, participa en las actividades colectivas de expresión mejorando sus creaciones pero cuando ya se siente cansado termina pintando toda la hoja por todos lados para concluirla pronto. Su proceso de alimentación es muy bueno, ya que lo realiza completamente solo consumiendo con mucho agrado de manera tranquila y ágil manifestado gustar siempre, además para llegar pronto a realizar su proceso de cepillado con apoyo de la maestra.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha evidenciado en el niño que el aprecio de las actividades relacionadas con esta linda época donde los valores navideños se han reflejado en los momentos de compartir con sus amigos, ya que le ha permitido en los juegos de fuerza aprender a perdonar a los demás y pedir perdón cuando corresponde al realizar movimientos fuertes y continuar jugando con tranquilidad, además ayudando a los niños a vivir en paz, sin rencores, y a establecer relaciones de amistad aún más fuertes con más calidad como aprender a dar las gracias es reconocer lo que uno tiene y no solo de material al momento de disponernos para villancicos.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRIAN CAMILO TRIANA VELOSA

JARDIN: MANANTIAL NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Al ingresar el niño identifica el lugar y sitio donde disponer sus objetos personales y también logra identificar los objetos personales de sus compañeros reconociendo las características de los elementos, con gestos y necesidades que requiere, además explora placenteramente de los distintos materiales en la construcción colectiva, títeres y elementos de las escenografías, además fortalece su interés por materiales de texturas como tierra, harina y arcilla antes de generar alguna interacción espera haber como los Además reaccionan y luego si se involucra con ellos, construye relación de confianza con sus compañeros Andrey, Gael y José dónde comparten momentos de alegría realizando las diferentes actividades propuestas avivando sus lazos de amistad, además juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, recrear nuevas formas del movimiento al escuchar diferentes ritmos. Para disponerse a alimentarse ahora genera un mejor vínculo con las frutas procurando consumirlas en su totalidad mezclando con otros de su agrado, aunque en el momento de realizar su rutina de higiene se refleja que lo realiza en otros lugares con independencia también lo que se refleja en el disfrute de juegos con sus compañeros ya que su comunicación verbal es mucho más fluida demostrando que su vocabulario ha ido incrementando y sus frases son mucho más fluida.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha evidenciado que en los momentos de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre, además se La Navidad, se rige como una ventana de oportunidad para promover un aprendizaje significativo donde la gratitud al momento de compartir, el amor de realizar el disfrute de los alimentos con nuestros amigos, En este tiempo lleno de simbolismo con nuestras ambientaciones realizadas en el aula y tradiciones en las experiencias, nos brinda un sentido de comunidad y responsabilidad hacia los demás.

Yudy velosa

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELLA MORENO GORDILLO

JARDIN: MANANTIAL NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Se le facilita moverse por los diferentes espacios realizando las rutinas cotidianas expresando sus emociones por medio sus gestos y frases muy claras, a través de las cuales obtiene información de sus compañeros al interactuar con ellos incrementando cada vez más su vocabulario, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad en las cuales recrea con su cuerpo imitando animales y personajes acompañándolos de sonidos. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola. Explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, arcilla, plastilina, y pegante demostrando al terminar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, dando expresiones de cariño al realizar juegos dónde los involucre, además compañeros que en el aula desean participar en la construcción de bloques lógicos ya que comparte de estas fichas y figuras si son para armar estructuras grandes
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
En el desarrollo de las actividades ha logrado conectar de manera positiva ya que ha logrado aprender a dar las gracias es reconocer lo que uno tiene y no solo de material que tiene para ellas también a fomentar la gratitud, más beneficios tendrán ya que este valor nos ayuda a ser menos egoísta, menos celosa al momento de jugar y más alegre, manifestando aún más agrado e iniciativa en las experiencias de compartir con sus amigos se han fortalecido los lazos afectivos de manera más agradable y sonriendo siempre al desarrollar de las actividades desarrolladas entorno a la navidad, se ha manifestado gran entusiasmo relacionado con su entorno inmediato, los valores que se acogen el compartir con los demás sus fichas o juguetes, la humildad en el intercambio de las diversas canciones y villancicos.

FIRMA DOCENTE Yuvy Gordillo **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDER STIID CARRILLO IBAÑEZ

JARDIN: MANANTIAL NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Ander en el desarrollo de las experiencias de las rutinas expresa la alegría desde el ingreso al jardín, participando activamente desde el lavado de manos, evidenciado el cuidado de su higiene personal, ya que desde que casa su presentación personal es impecable, además de esto le agrada compartir con tus compañeros especialmente con sara de manera agradable, y con los compañeros realiza juegos de mayor fuerza en el que se ira fortaleciendo el buen trato desde las actividades que llamen su atención, cómo los títeres, además el manejo de bloques lógicos genera en su atención mayor concentración en la clasificación de colores, al inicio de manera cautelosa donde luego agrado va fortaleciendo su motricidad fina con el manejo de harina y plastilina, adicionalmente es aún más hábil en el manejo de los cubiertos al consumir los alimentos de manera correcta logrando disfrutar este momento de manera tranquila y comiendo los alimentos que se disponen en el plato. Adicionalmente en el seguimiento de instrucciones para desplazarnos por los diferentes lugares del jardín aún no logra seguir las indicaciones al primer llamado así que fortaleceremos por medio del diálogo y la escucha activa para asimilar con aún más claridad, principalmente en los momentos de manipulación de pinturas generar mayor interés al realizarlo de manera pausada y genere pérdida de la atención inmensamente así que por medio del trabajo individual y de esta manera concluir las actividades por completo, además se promueve por medio la proyección de videos el manejo de bailes dirigidos donde se destaquen el reconocimiento de más partes de ya cuerpo al momento de dar las indicaciones en cada ritmo generando alegría al danzar en parejas dando emociones positivas hacia las diferentes canciones.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
Se ha fortalecido en samuel desde que el aprecio de las experiencias relacionadas con los valores navideños se han reflejado en los momentos de compartir con sus amigos, ya que le ha permitido en los juegos de fuerza aprender a perdonar a los demás y pedir perdón cuando corresponde al realizar movimientos fuertes y continuar jugando con tranquilidad, además ayudando a los niños a vivir en paz, sin rencores, y a establecer relaciones de amistad con otros compañeros y aún más fuertes y no solo de material al momento de disponernos para los cantos y villancicos.

FIRMA DOCENTE

Heidy Ibañez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSE GABRIEL CANGREJO CHAVEZ

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Es un niño muy dinámico que durante este tiempo se ha destacado por su participación en las experiencias de movimientos las cuales practica y explora nuevas posibilidades con su cuerpo al momento de desplazarse por los espacios, saltando en dos pies, brindando en pie, subiendo y bajando las escaleras con mucha más facilidad coordinando con más fuerza y velocidad, donde logra esquivar obstáculos al ponerlos con los elementos del gimnasio explora diversos materiales como harina, arcilla, plastilinas, moldeando cada vez más con mucha más facilidad, ya que realiza figuras de manera libre. Ha logrado avances significativos en su independencia al momento de recibir los alimentos en los cuales consume con más agrado las frutas, verduras y proteínas que se disponen en el plato aunque al final indique que requiera apoyo para concluir el menú, se identifica como un niño independiente a través del reconocimiento de su nombre completo con claridad, reconoce objetos y juguetes que le pertenecen y pueden decir que es de él, manifiesta por medio de su voz respondiendo sí o no junto con el argumento que requiera manifestando disfruta participar, a la hora de realizar movimientos corporales siguiendo instrucciones de las coreografías los realiza con más firmeza y equilibrio. En el momento de entablar una conversación siente aún más confianza y seguridad. Se caracteriza por ser muy amable al momento de recibir o entregar los elementos de higiene para realizar la rutina de lavado de manos y cepillado realizando la mayoría con autonomía y agilidad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2025
La llegada de la Navidad en el jardín para el niño al ver la ambientación visual y auditiva dispuesta en, sino que también ofrece una oportunidad valiosa para enriquecer las experiencias pedagógicas. La temporada navideña se presenta como un periodo propicio para abordar no solo temáticas sino también para cultivar valores fundamentales en el desarrollo integral. El entusiasmo que ofrece al compartir con los niños y las niñas permite ejecutar actividades en el aula que vayan más allá de la mera celebración superficial de la Navidad.

Sandra chaves

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLINE SAMANTHA HERNANDEZ GRANADA

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Samantha ha vivido un periodo lleno de descubrimientos, mostrando avances significativos en su seguridad, expresión y participación. A lo largo de los días, se ha observado cómo llega al aula con entusiasmo, una actitud positiva y una sonrisa que refleja lo agradable que le resulta compartir con sus compañeros y docentes. Su presencia genera un ambiente cálido y tranquilo, pues se le nota motivada por aprender y disfrutar cada experiencia. En cuanto a las actividades artísticas, Samantha ha demostrado gran sensibilidad y creatividad. Durante los momentos de pintura y decoración, especialmente cuando trabajó con calabazas, se mantuvo completamente concentrada, cuidó cada detalle y mostró orgullo por lo que lograba. Asimismo, en las manualidades expresó sus ideas mediante el uso de colores, texturas y combinaciones propias. Con la llegada de las experiencias decembrinas, Samantha ha mostrado una emoción muy especial. Ha participado con ilusión en las actividades navideñas, decorando, cantando villancicos y disfrutando de cada propuesta. Una de las dinámicas que más la motivó fue el juego de roles como "Ayudantes de Papá Noel". Allí asumió su papel con creatividad y compromiso, colaboró en la preparación de "regalitos", organizó materiales y animó a sus compañeros a unirse, demostrando liderazgo, imaginación. Su proceso refleja el crecimiento de una niña curiosa, empática y muy creativa, que disfruta aprender, explorar diferentes lenguajes expresivos y compartir con quienes la rodean.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Samantha disfrutó especialmente de las experiencias navideñas que se están desarrollando en el salón. Mientras realizaba la decoración inicial del árbol y organizaba los materiales para los adornos, se mantuvo concentrada, paciente y muy entusiasta. Además, conversó con sus compañeros sobre las celebraciones y expresó con alegría lo mucho que le gustan estas actividades, evidenciando su sensibilidad y emoción por la época decembrina. En las actividades pedagógicas mantuvo su comportamiento ejemplar. Escuchó con atención, siguió las instrucciones paso a paso y finalizó sus tareas con orden y dedicación. También apoyó a sus compañeros cuando lo necesitaban, mostrando empatía, disposición y una actitud muy colaborativa. su alegría, su ternura y su gusto por las actividades navideñas ¡Felicitaciones, Samantha, por tu participación, tu dulzura y la magia que aportas a cada experiencia!

Ingrid Granada

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHILIN SARAY PACHECO ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE- JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Saray ha vivido un periodo lleno de descubrimientos, mostrando avances significativos en su seguridad, expresión y participación. A lo largo de los días, se ha observado cómo llega al aula con entusiasmo, una actitud positiva y una sonrisa que refleja lo agradable que le resulta compartir con sus compañeros y docentes. Su presencia genera un ambiente cálido y tranquilo, pues se le nota motivada por aprender y disfrutar cada experiencia. En cuanto a las actividades artísticas, Saray ha demostrado gran sensibilidad y creatividad. Durante los momentos de pintura y decoración, especialmente cuando trabajó con calabazas, se mantuvo completamente concentrada, cuidó cada detalle. Asimismo, en las manualidades expresó sus ideas mediante el uso de colores, texturas y combinaciones propias, lo que evidencia su creciente gusto por el arte y por las actividades que le permiten explorar libremente. Del mismo modo. Escuchó atentamente cada cuento, habló espontáneamente sobre los personajes. Su emoción al reconocer narraciones y melodías permitió apreciar su amor por la lectura y la música. Con la llegada de las experiencias decembrinas, Saray ha mostrado una emoción muy especial. Ha participado con ilusión en las actividades navideñas, decorando, cantando villancicos y disfrutando de cada propuesta. Una de las dinámicas que más la motivó fue el juego de roles como "Ayudantes de Papá Noel". Allí asumió su papel con creatividad y compromiso, colaboró en la preparación de "regalitos", organizó materiales y animó a sus compañeros a unirse, demostrando liderazgo, imaginación y gran disposición para trabajar en equipo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Participó con alegría en cada una de las experiencias propuestas, mostrando interés por explorar materiales nuevos, hacer preguntas y compartir sus ideas con claridad. Es notorio cómo disfruta las actividades que implican creatividad y organización, pues se involucra con entusiasmo y demuestra cuidado en cada detalle. Asimismo, se observó que su gusto por las experiencias artísticas y sensoriales continúa fortaleciéndose y logró expresar sus emociones a través del color, la forma y el movimiento. Su dulzura, responsabilidad y constancia continúan siendo aspectos que enriquecen el ambiente del aula. Felicitaciones Saray Sigue participando con esa energía, dulzura y carisma que te caracterizan.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLEY YURELI GONZÁLEZ DIMATE

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Durante este periodo, Ashley se ha destacado por ser una niña dulce, responsable y muy participativa en las experiencias del aula. Desde que llega cada mañana, se muestra dispuesta, atenta y con una actitud positiva que refleja su interés constante por aprender y disfrutar de cada actividad. Su compromiso y entusiasmo enriquecen de manera especial la dinámica del grupo. Ashley se integra con facilidad a los juegos y actividades grupales, manteniendo siempre una actitud amable, respetuosa y colaborativa. Comparte sus materiales con disposición, ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan y cuida con dedicación los recursos del aula, lo que demuestra su sentido de pertenencia y responsabilidad. En los momentos de juego libre se le ve feliz, expresiva e imaginativa. Uno de sus espacios favoritos es el rincón de la cocinita, donde crea historias, organiza situaciones y participa activamente junto a sus amigos. Este tipo de juego evidencia su creatividad, su capacidad para trabajar en equipo y su facilidad para relacionarse desde la empatía y la armonía. Durante las actividades pedagógicas, Ashley mantiene una actitud concentrada y perseverante. Atiende las indicaciones con atención, completa sus tareas con dedicación y paciencia. En las propuestas musicales y motrices se muestra alegre y segura, disfrutando del ritmo y expresando emociones a través del movimiento.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Se evidenció que Ashley mantiene la misma disposición positiva y curiosa que la caracteriza. Participó con alegría en cada una de las experiencias propuestas, mostrando interés por explorar materiales nuevos, hacer preguntas y compartir sus ideas con claridad. Es notorio cómo disfruta las actividades que implican creatividad y organización, pues se involucra con entusiasmo y demuestra cuidado en cada detalle. Asimismo, se observó que su gusto por las experiencias artísticas y sensoriales continúa fortaleciéndose, ya que se concentró, experimentó con distintos elementos y logró expresar sus emociones a través del color, la forma y el movimiento. Su actitud cooperativa también fue evidente, pues trabajó en equipo manteniendo una comunicación respetuosa y un ambiente tranquilo con sus compañeros, siguiendo las rutinas y participando activamente en las conversaciones grupales. Su dulzura, responsabilidad y constancia continúan siendo aspectos que enriquecen el ambiente del aula.

FIRMA DOCENTE

Yureli Dimate

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ABRAHAAMNI VICTORIA AMARIS DIAZ

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO

OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025

El proceso de adaptación de Victoria ha avanzado de manera muy satisfactoria. Cada día se evidencia una participación más activa y segura en las experiencias del aula. Se acerca a sus compañeros sin timidez, compartiendo juegos, materiales y conversaciones con naturalidad, reconociendo su importancia dentro del grupo y fortaleciendo sus vínculos sociales. Las actividades navideñas fueron de su total agrado. Victoria participó con emoción en cada propuesta, especialmente durante la elaboración de sus bolitas navideñas, donde trabajó con dedicación, escogiendo colores, materiales y detalles con esmero. Del mismo modo, disfrutó del juego simbólico como "ayudante de Papá Noel", asumiendo su rol con alegría y creatividad, lo cual favoreció su comunicación y su interacción con los demás. En las actividades del aula se destaca por ser una niña cuidadosa, dedicada y organizada. Durante los momentos de colorear o pintar, se observa concentrada, paciente y comprometida con el resultado final, demostrando gusto por los detalles y por realizar cada trabajo con responsabilidad. En su comunicación con docentes y compañeros, Victoria se expresa con claridad y respeto. Disfruta también los momentos de lectura, donde escucha con atención, reconoce personajes y se entusiasma identificando los animales presentes en los cuentos. En los espacios de juego libre participa con alegría junto a sus compañeros. Victoria continúa creciendo con ternura, curiosidad y entusiasmo. Su actitud positiva, dedicación y cariño contribuyen a un ambiente tranquilo, armonioso y lleno de bienestar dentro del grupo.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025

Victoria participó con alegría y seguridad en las actividades propuestas, demostrando avances en su expresión, interacción y confianza. Se mostró más comunicativa con sus compañeros, acercándose a ellos con espontaneidad, compartiendo materiales y expresando sus ideas con mayor claridad. En las experiencias artísticas mantuvo su dedicación habitual, eligiendo colores y materiales con intención y trabajando con orden y paciencia. Se observó concentrada en todo momento y disfrutando cada parte del proceso creativo. Es notable su agrado por las actividades navideñas, las cuales vivió con mucha emoción. Mostró entusiasmo al reconocer los elementos típicos de la temporada y al participar en juegos relacionados con la Navidad. Se interesó por compartir lo que realiza en casa durante estas fechas y escuchó con alegría las experiencias de sus compañeros.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAREN MARIANA SUAREZ RUIDIAZ

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Durante este periodo, Mariana ha demostrado un desarrollo notable en su participación, seguridad y motivación al interactuar en las diferentes experiencias del aula. Cada día se le observa más confiada y dispuesta a explorar, evidenciando un crecimiento significativo en su autonomía y expresión. Disfruta ampliamente los espacios de movimiento y expresión corporal, donde baila, salta y corre con energía, manteniendo un excelente ritmo y coordinación. Estas actividades fortalecen su motricidad global y le permiten expresar alegría a través del cuerpo. En las experiencias artísticas, muestra una gran sensibilidad creativa: selecciona colores, combinas materiales y plasma sus ideas con dedicación, logrando producciones llenas de intención y detalle. También se destaca en los juegos con fichas y plastilina, donde construye, moldea y recrea situaciones con imaginación, reforzando su motricidad fina y pensamiento simbólico. Uno de los momentos que más disfrutó fue el rincón literario. Allí se mostró muy atenta a los cuentos, hizo preguntas, reconoció personajes conocidos. Además, participar en actividades, especialmente al caracterizar a su personaje favorito, donde expresó seguridad, alegría y mucha creatividad. Su dulzura, disposición y cariño contribuyen a un ambiente lleno de armonía donde se siente feliz, segura y motivada para seguir aprendiendo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Mariana participó con entusiasmo en las actividades propuestas, demostrando seguridad, alegría y disposición para compartir con sus compañeros. En los espacios de baile, se le observó más confiada, siguiendo los pasos con soltura y disfrutando cada movimiento al ritmo de la música. En las experiencias artísticas mostró nuevamente dedicación y creatividad, eligiendo colores y materiales con intención y expresando sus ideas con mayor claridad. Se mantuvo concentrada mientras decoraba y comentaba lo que deseaba representar, lo que evidencia avances en su autonomía y comunicación. Esto fortaleció su expresión verbal y su capacidad para relacionarse en grupo, mostrando seguridad y confianza al expresar sus ideas. También se destacó por su actitud colaborativa: compartió materiales y apoyó, demostrando empatía y sensibilidad hacia los demás. Mariana continúa avanzando en su expresión emocional, social, creativa, aportando dulzura. Felicitaciones por todos tus avances.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOSUAR ANDRES CARABALLO LAMBIS

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Este periodo ha sido especialmente significativo para Jhosuar, quien ha mostrado notables avances en su participación, seguridad y expresión dentro del aula. Cada día se evidencia más comunicativo, expresando sus ideas con claridad y relacionándose con entusiasmo tanto con sus docentes como con sus compañeros. Su curiosidad natural lo impulsa a involucrarse en cada actividad, demostrando interés por aprender y compartir lo que va descubriendo. Durante las experiencias navideñas, Jhosuar se vio particularmente emocionado. Disfrutó muchísimo elaborando sus bolitas navideñas, seleccionando materiales, colores y texturas con dedicación y manteniendo una actitud concentrada y cuidadosa. También expresó gran alegría al ver a las docentes usando sus gorros navideños, comentando con emoción lo mucho que le gusta esta época y contagiando a sus compañeros con su entusiasmo. En el juego de roles, tomó con gran ilusión el papel de "ayudante de Santa". Participó activamente organizando materiales, simulando envolver regalos y creando escenas llenas de imaginación junto a sus amigos. Este espacio le permitió demostrar su creatividad, seguridad y capacidad para trabajar en equipo, interactuando con respeto y alegría. Igualmente, en los espacios de lectura mostró interés, escuchando atentamente y relacionando las historias con ideas propias, lo que evidencia su crecimiento comunicativo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Se mostró muy motivado y participativo, disfrutando con especial agrado cada una de las actividades navideñas propuestas. Desde su llegada evidenció entusiasmo, expresando con emoción lo mucho que le gusta esta época del año y comentando alegremente sobre los adornos que observaba en el aula. Durante la elaboración de sus bolitas navideñas, trabajó con dedicación y paciencia, eligiendo cuidadosamente los materiales y mostrando orgullo por el resultado. Asimismo, se sintió muy contento al ver a sus docentes usando gorros navideños, mencionando con una sonrisa lo divertido que le parecía y compartiendo esa alegría con sus compañeros. Su comportamiento, alegría y compromiso reflejan un avance continuo y muy valioso en su proceso. Excelente trabajo. Sigue participando con esa energía, dulzura y entusiasmo que te caracterizan.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC COGOLLO RUIDIAZ

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIMBRE 2025
Durante este periodo se ha evidenciado en Dominic un avance significativo y muy satisfactorio. Se ha mostrado más comunicativo, participativo y con una actitud activa frente a cada una de las experiencias propuestas en el aula. Su disposición para compartir con sus compañeros y docentes ha fortalecido notablemente su socialización, permitiéndole expresar con mayor seguridad sus ideas, gustos y pensamientos. Las actividades navideñas fueron especialmente agradables para él, disfrutando cada momento con entusiasmo. Dominic reconoció los materiales y objetos representativos de esta época, relacionándolos con las experiencias realizadas en el aula. Durante el juego de "ayudantes de Santa", participó con alegría, identificando el proceso de preparación de regalos y comentando quién era el encargado de empacarlos, demostrando imaginación, comprensión y motivación. Además, colaboró con sus compañeros de manera espontánea, compartiendo materiales y apoyando en lo que se requería. En el rincón literario se observó muy emocionado, realizando preguntas sobre los personajes y comentando con entusiasmo aquellos que identificaba.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
En los momentos de baile, Dominic se desenvolvió con mayor confianza, especialmente en las coreografías de monstruos, donde demostró soltura, alegría y seguridad. Disfruta seguir los pasos junto a sus compañeros y se le observa cada vez más motivado para participar al ritmo de la música. Esta disposición evidencia un fortalecimiento de su expresividad corporal y su confianza en los espacios grupales. Así mismo, mostró gran motivación en las actividades artísticas, particularmente al pintar y decorar las calabazas, expresando orgullo por sus creaciones y compartiéndolas con quienes lo rodeaban. Durante estas experiencias mantuvo una actitud concentrada, elegía con intención los colores y materiales. Es muy agradable evidenciar su progreso durante este tiempo: su comunicación es cada vez más fluida, participa con agrado en todas las actividades y demuestra interés por este mes tan especial. Dominic compartió con sus compañeros varias experiencias vividas en casa con su familia relacionadas con la temporada, narrando con entusiasmo lo que más le gusta de diciembre. Esto favorece su expresión verbal, su interacción social y su seguridad para hablar en grupo. Felicitaciones por todos sus avances, es un gusto acompañarlo y observar como cada día demuestra mayo seguridad, interés y compromiso con cada actividad.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELKIN DARIO MORENO ARZUZA

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE- JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Este periodo ha sido especialmente significativo para Elkin, quien ha mostrado notables avances en su participación, seguridad y expresión dentro del aula. Cada día se evidencia más comunicativo, expresando sus ideas con claridad y relacionándose con entusiasmo tanto con sus docentes como con sus compañeros. Su curiosidad natural lo impulsa a involucrarse en cada actividad, demostrando interés por aprender y compartir lo que va descubriendo. Durante las experiencias navideñas, Elkin se vio particularmente emocionado. Disfrutó muchísimo elaborando sus bolitas navideñas, seleccionando materiales, colores y texturas con dedicación y manteniendo una actitud concentrada y cuidadosa. También expresó gran alegría al ver a las docentes usando sus gorros navideños, comentando con emoción lo mucho que le gusta esta época y contagiando a sus compañeros con su entusiasmo. En el juego de roles, tomó con gran ilusión el papel de "ayudante de Santa". Participó activamente organizando materiales, simulando envolver regalos y creando escenas llenas de imaginación junto a sus amigos. Este espacio le permitió demostrar su creatividad, seguridad y capacidad para trabajar en equipo, interactuando con respeto y alegría. Igualmente, en los espacios de lectura mostró interés, escuchando atentamente y relacionando las historias con ideas propias, lo que evidencia su crecimiento comunicativo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Se mostró muy motivado y participativo, disfrutando con especial agrado cada una de las actividades navideñas propuestas. Desde su llegada evidenció entusiasmo, expresando con emoción lo mucho que le gusta esta época del año y comentando alegremente sobre los adornos que observaba en el aula. Durante la elaboración de sus bolitas navideñas, trabajó con dedicación y paciencia, eligiendo cuidadosamente los materiales y mostrando orgullo por el resultado. Asimismo, se sintió muy contento al ver a sus docentes usando gorros navideños, mencionando con una sonrisa lo divertido que le parecía y compartiendo esa alegría con sus compañeros. Su comportamiento, alegría y compromiso reflejan un avance continuo y muy valioso en su proceso. ¡Excelente trabajo, Elkin! Sigue participando con esa energía, dulzura y entusiasmo que te caracterizan.

Lina María Moreno

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS EGARDO YEPES CADENA

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Luis logró mostrar una actitud mucho más abierta, cercana y participativa. Desde que inició el día se evidenció más seguro para interactuar, acercándose a sus compañeros sin timidez y compartiendo materiales, juguetes y conversaciones con mayor espontaneidad. Este avance ha permitido que se integre con más naturalidad a las dinámicas del grupo, reconociéndose como parte importante dentro del aula. En las actividades navideñas se destacó notablemente. Disfrutó elaborando sus bolitas navideñas, eligiendo materiales con interés y mostrando entusiasmo por ver cómo tomaban forma sus creaciones. También participó con alegría en el juego de roles como "ayudantes de Santa", donde identificó objetos, organizó materiales y simuló envolver regalos junto a sus compañeros, demostrando imaginación. Su emoción por esta época fue evidente en cada momento, comentando lo mucho que le gusta la Navidad y observando con atención los detalles decorativos del aula. En los espacios de movimiento participó con energía, siguiendo las dinámicas propuestas y logrando integrarse con mayor confianza. Es muy satisfactorio ver cómo Luis continúa fortaleciendo su comunicación, su participación y su seguridad dentro del grupo. Cada día demuestra mayor entusiasmo y disposición por aprender y disfrutar las experiencias del aula.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Desde su llegada expresó emoción por la decoración del aula y por ver a sus docentes con gorros navideños, comentando con entusiasmo lo mucho que disfruta esta época del año. Durante la elaboración de sus bolitas navideñas, Luis trabajó con dedicación, eligiendo cuidadosamente los materiales y manteniendo una actitud concentrada y responsable. Manifestó orgullo por su creación y la compartió con sus compañeros, demostrando mayor seguridad y una participación más activa dentro del grupo. En el juego de roles como "ayudantes de Santa", Luis participó con espontaneidad e interés. Reconoció los materiales, simuló envolver regalos y colaboró en la organización del espacio, mostrando creatividad, disposición y gusto por el trabajo en equipo. Su avance en comunicación y seguridad sigue siendo notable, reflejando un proceso lleno de crecimiento y madurez. Muy bien, Luis Continúa participando con esa energía, responsabilidad y entusiasmo que te caracterizan.

Alina Cadena

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOEL ANDRES SALAZAR USME

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Jhoel ha demostrado un notable entusiasmo por explorar, jugar y participar en cada una de las experiencias propuestas, lo que evidencia su curiosidad natural y su creciente seguridad en el entorno escolar. Desde las primeras actividades del día, se muestra atento, motivado y listo para interactuar tanto con sus docentes como con sus compañeros. Una de las actividades que más llamó su atención fue el juego de roles como ayudantes de Santa, donde participó activamente interpretando personajes, entregando regalos simbólicos y colaborando en pequeñas misiones navideñas. Esta experiencia fortaleció su imaginación, su iniciativa y su interacción con el grupo. Asimismo, disfrutó la creación de sus propias bolitas navideñas, decorándolas con dedicación, mezclando colores y agregando detalles según sus ideas. Jhoel se mostró muy concentrado, orgulloso de su trabajo y emocionado al compartirlo con sus docentes y compañeros. Las propuestas con aserrín siguieron siendo de sus favoritas: lo manipuló, sopló e imaginó escenarios junto a sus compañeros, fortaleciendo su expresión y su trabajo en grupo. En los momentos de cuentos y relatos demostró interés, escuchó con atención e hizo comentarios espontáneos que evidencian su capacidad para relacionar las historias con sus experiencias personales. En conjunto, Jhoel es un niño alegre, expresivo y participativo, que se involucra con entusiasmo tanto en las actividades cotidianas como en las experiencias especiales, como las de Navidad. Su energía, creatividad y disposición para aprender enriquecen el ambiente del aula.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Jhoel ha demostrado un crecimiento notable, reflejando mayor seguridad, entusiasmo y participación en las diferentes experiencias del aula. Su forma de comunicarse se ha fortalecido, expresando sus ideas con claridad y mostrando disposición para interactuar con sus docentes y compañeros de manera respetuosa y cercana. Otra experiencia que disfrutó profundamente fue la creación de sus bolitas navideñas, en la que eligió colores, decoró con dedicación y mostró una gran concentración. Al finalizar, expresó orgullo por su trabajo, compartiéndolo con quienes lo rodeaban y contagiando su emoción. Jhoel es un niño alegre, expresivo y creativo, que participa con energía en cada propuesta y enriquece el ambiente del aula con su imaginación y dinamismo. Que continúe avanzando con esa alegría que ilumina cada experiencia.

FIRMA DOCENTE

Leidi usme

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LOGAN SANTIAGO FUENTES DIMATE

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Logan logró mostrar una actitud mucho más abierta, cercana y participativa. Desde que inició el día se evidenció más seguro para interactuar, acercándose a sus compañeros sin timidez y compartiendo materiales, juguetes y conversaciones con mayor espontaneidad. Este avance ha permitido que se integre con más naturalidad a las dinámicas del grupo, reconociéndose como parte importante dentro del aula. En las actividades navideñas se destacó notablemente. Disfrutó elaborando sus bolitas navideñas, eligiendo materiales con interés y mostrando entusiasmo por ver cómo tomaban forma sus creaciones. También participó con alegría en el juego de roles como "ayudantes de Santa", donde identificó objetos, organizó materiales y simuló envolver regalos junto a sus compañeros, demostrando imaginación, disposición y una actitud colaborativa. Su emoción por esta época fue evidente en cada momento, comentando lo mucho que le gusta la Navidad y observando con atención los detalles decorativos del aula. Escuchó con cuidado las indicaciones y realizó sus actividades con dedicación, evidenciando esfuerzo y compromiso. En los espacios de movimiento participó con energía, siguiendo las dinámicas propuestas y logrando integrarse con mayor confianza. Es muy satisfactorio ver cómo Logan continúa fortaleciendo su comunicación, su participación y su seguridad dentro del grupo. Cada día demuestra mayor entusiasmo y disposición por aprender y disfrutar las experiencias del aula.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Disfruto con especial agrado cada una de las actividades navideñas propuestas. Desde su llegada evidenció entusiasmo, expresando con emoción lo mucho que le gusta esta época del año y comentando alegremente sobre los adornos que observaba en el aula. Asimismo, se sintió muy contento al ver a sus docentes usando gorros navideños, mencionando con una sonrisa lo divertido que le parecía y compartiendo esa alegría con sus compañeros. Reconoció los materiales, simuló envolver regalos y colaboró en la organización del espacio, mostrando creatividad, disposición y gusto por el trabajo en equipo. Su avance en comunicación y seguridad sigue siendo notable, reflejando un proceso lleno de crecimiento y madurez. Su comportamiento, alegría y compromiso reflejan un avance continuo y muy valioso en su proceso. Excelente trabajo. Sigue participando con esa energía, dulzura y entusiasmo que te caracterizan

Wendi Dimate

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARY LORAINY MADERA RIVERA

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Durante este periodo, Mary ha demostrado un desarrollo notable en su participación, seguridad y motivación al interactuar en las diferentes experiencias del aula. Cada día se le observa más confiada y dispuesta a explorar, evidenciando un crecimiento significativo en su autonomía y expresión. Disfruta ampliamente los espacios de movimiento y expresión corporal, donde baila, salta y corre con energía, manteniendo un excelente ritmo y coordinación. Estas actividades fortalecen su motricidad global y le permiten expresar alegría a través del cuerpo. En las experiencias artísticas, Mary muestra una gran sensibilidad creativa: selecciona colores, combinas materiales y plasma sus ideas con dedicación, logrando producciones llenas de intención y detalle. Uno de los momentos que más disfrutó fue el rincón literario. Allí se mostró muy atenta a los cuentos, hizo preguntas, reconoció personajes conocidos y cantó con entusiasmo las canciones de cada historia,donde expresó seguridad, alegría y mucha creatividad. Mary continúa fortaleciendo su expresión verbal, emocional y social, compartiendo ideas, afecto y momentos de alegría con quienes la rodean. Su dulzura, disposición y cariño contribuyen a un ambiente lleno de armonía donde se siente feliz, segura y motivada para seguir aprendiendo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Ha demostrado un crecimiento notable, reflejando mayor seguridad, entusiasmo y participación en las diferentes experiencias del aula. Su forma de comunicarse se ha fortalecido, expresando sus ideas con claridad y mostrando disposición para interactuar con sus docentes y compañeros de manera respetuosa y cercana. Otra experiencia que disfrutó profundamente fue la creación de sus bolitas navideñas, en la que eligió colores, decoró con dedicación y mostró una gran concentración. Las actividades con aserrín también fueron muy significativas para él: sopló, manipuló e imaginó diferentes situaciones junto a sus compañeros, fortaleciendo su creatividad y su interacción con el grupo. En los momentos de lectura se mostró atento y participativo, haciendo comentarios espontáneos que evidencian su capacidad de relacionar los cuentos con sus vivencias. Es un niño alegre, expresivo y creativo, que participa con energía en cada propuesta y enriquece el ambiente del aula su imaginación. Que continúe avanzando con esa alegría que ilumina cada experiencia.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JULIANA TAPIERO ROGELES

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Valery ha vivido un periodo lleno de descubrimientos y momentos que ha disfrutado con especial entusiasmo. Desde su llegada al aula, se muestra atenta, juiciosa y profundamente interesada en participar en cada propuesta, reflejando su alegría por aprender y compartir. Su trato amable y su forma respetuosa de relacionarse con los demás la convierten en una niña muy querida y una excelente compañera. A lo largo de estas semanas, Valery ha participado con dedicación en las actividades artísticas, especialmente cuando puede maquillarse el rostro con témperas. Elige los colores con delicadeza, crea personajes llenos de imaginación y, frente al espejo, observa su resultado con una sonrisa que demuestra orgullo y satisfacción. De igual manera, disfrutó con emoción la decoración de las calabazas, donde seleccionó materiales con entusiasmo y los utilizó con cuidado, mostrando compromiso y alegría en todo el proceso. Las actividades navideñas despertaron en ella una felicidad maravillosa. Desde los villancicos hasta la ambientación del aula, se le veía motivada y muy conectada con la temática. Participó con gusto en el juego de roles como ayudantes de Santa, donde imaginó historias, entregó regalos simbólicos y colaboró con ternura en cada dinámica. Además, la elaboración de sus bolitas navideñas fue un momento especial para ella: escogió colores, decoró con esmero y compartió su creación con sus compañeros con evidente emoción.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
En las actividades sensoriales, como el uso de aserrín, Valery exploró diferentes formas de manipularlo, soplarlo y transformarlo, creando escenas imaginarias junto a sus compañeros. En los espacios de movimiento corporal también se destaca por su coordinación, energía y disposición para participar en los juegos grupales. A pesar de su dinamismo, en los momentos de calma demuestra equilibrio, manteniendo una actitud tranquila, respetuosa y receptiva a las indicaciones. Valery es una niña juiciosa, tierna y muy compañerista, que disfruta aprender, colaborar y compartir su alegría con el grupo. Su disposición positiva y su amor por las experiencias navideñas iluminaron el aula durante este periodo. Que continúe creciendo con esa dulzura, creatividad y entusiasmo que la caracterizan. Es una niña alegre, expresiva y creativa, que participa con energía en cada propuesta y enriquece el ambiente del aula su imaginación

Jennifer Rogeles

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILLIAM ESTIVEN VILLANUEVA LIZCANO

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Durante este periodo, Estiven ha mostrado un avance evidente y muy enriquecedor. Poco a poco se ha visto más dispuesto a participar, expresarse y relacionarse con quienes lo rodean, evidenciando mayor confianza y seguridad al comunicarse con sus docentes y compañeros. Su actitud curiosa y su deseo por explorar cada propuesta del aula han fortalecido su participación y su gusto por aprender. Las actividades navideñas se convirtieron en uno de los momentos más significativos para él. Estiven disfrutó reconocer los materiales y objetos propios de esta celebración, relacionándolos con lo que observaba en el aula. Durante el juego de roles como "ayudantes de Santa", se integró con emoción, identificando los pasos para preparar los regalos y comentando quién debía empacarlos. Mostró creatividad, motivación y una participación activa que reflejó lo mucho que le agradan estas experiencias especiales. Además, trabajó en la elaboración de sus bolitas navideñas, seleccionando materiales con interés y sintiéndose orgulloso al mostrar su trabajo. En el rincón literario también se le observó muy animado. Escuchó los cuentos con atención, formuló preguntas y comentó los personajes que reconocía. Asimismo, demostrando alegría y compromiso en la actividad. El proceso de Estiven continúa avanzando con entusiasmo, curiosidad y una actitud cada vez más segura.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Durante este tiempo Estiven ha mostrado un avance notable y enriquecedor. Poco a poco se ha visto más dispuesto a participar, expresarse y relacionarse con quienes lo rodean, evidenciando mayor confianza y seguridad al comunicarse con sus docentes y compañeros. Su actitud curiosa y su deseo por explorar cada propuesta del aula han fortalecido su participación y su gusto por aprender. Asimismo, participó cantando las canciones relacionadas con cada historia, demostrando alegría y compromiso en la actividad. también se le observó muy animado. Escuchó los cuentos con atención, formuló preguntas y comentó los personajes que reconocía. Además, trabajó en la elaboración de sus bolitas navideñas, seleccionando materiales con interés y sintiéndose orgulloso al mostrar su trabajo. El proceso de Estiven continúa avanzando con entusiasmo, curiosidad y una actitud cada vez más segura. Felicitaciones, Estiven sigue participando con esa energía tan especial que te caracteriza.

Natalia lizcano

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILKER JOSE RODRIGUEZ CHIRINOS

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Durante este periodo, Wilker ha vivido experiencias llenas de aprendizaje, curiosidad y participación activa. Desde que inicia la jornada, se muestra atento, responsable y con una actitud muy dispuesta para integrarse en cada una de las actividades del aula. Su trato respetuoso y su manera amable de relacionarse con sus compañeros y docentes lo convierten en un niño muy apreciado dentro del grupo. A lo largo de estas semanas, Wilker ha demostrado gran interés por las actividades artísticas y sensoriales. Uno de sus momentos favoritos ha sido el maquillaje con témperas, donde escoge los colores con seguridad y crea personajes que reflejan su imaginación. Frente al espejo observa el resultado con alegría, compartiendo su emoción con quienes lo rodean. Del mismo modo, disfrutó la decoración de las calabazas, seleccionando materiales con entusiasmo y trabajando con dedicación durante todo el proceso. Las experiencias navideñas tuvieron un significado especial para él. Desde los villancicos hasta la ambientación del aula. Se integró al juego de roles como ayudante de Santa, imaginando situaciones, organizando regalos simbólicos y colaborando con sus compañeros con una actitud afectuosa y alegre. La creación de sus bolitas navideñas también fue un momento memorable: eligió los elementos con cuidado, decoró con esmero y compartió su trabajo con orgullo, demostrando su gusto por estas actividades festivas. Continúa avanzando con entusiasmo, disposición y alegría, fortaleciendo su creatividad, su comunicación y su capacidad para participar activamente en cada experiencia.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
Wilker destacó con una actitud llena de energía, curiosidad y alegría, demostrando cuánto disfruta participar en las experiencias del aula. Se le vio más comunicativo, expresivo y seguro a la hora de compartir sus ideas, lo que evidencia el avance significativo que continúa fortaleciendo en su proceso. Las actividades navideñas fueron un espacio que él disfrutó al máximo. Se emocionó al ver el aula decorada, reconociendo los elementos propios de esta época y comentando con entusiasmo cada detalle., "organizando regalos" y aportando ideas para que la actividad fuera divertida para todos. continúa demostrando que es un niño alegre, colaborador y con muchas ganas de aprender. Su actitud positiva, su disposición para participar y su cariño hacia quienes lo rodean hacen de cada día una experiencia valiosa y llena de buenos momentos.

Manniclimar Chirinos

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALANNA JOSMAIKELLY QUINTANA CHAVEZ

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Alanna se ha convertido en una niña que ilumina cada espacio del aula con su imaginación y su forma tan auténtica de explorar el mundo. Día tras día sorprende con nuevas ideas, propone juegos, invita a sus compañeros a participar y crea ambientes llenos de color y alegría. Su espontaneidad y manera tan libre de expresarse hacen que cada actividad se convierta en una experiencia especial para quienes la rodean. Uno de los momentos donde más brilla es en las actividades artísticas. Le encanta jugar con los colores, especialmente cuando se maquilla con témperas, transformándose en los personajes que imagina con ternura y mucha creatividad. Frente al espejo disfruta observar cada detalle, se aplaude a sí misma y contagia a sus compañeros para que también experimenten y se diviertan. Las dinámicas de decoración, como la realización de las calabazas, fueron para ella un espacio mágico. Escogió materiales, combinó texturas y compartió su obra con una sonrisa llena de orgullo. Alanna demuestra una sensibilidad, sopla, moldea, inventa escenas y crea pequeñas historias que comparte con quienes están a su lado. Durante los espacios de movimiento, energía y coordinación, disfrutando correr, bailar y expresar su ritmo interior. En los momentos de calma, se muestra serena, atenta y conectada con la actividad, demostrando que ha logrado un equilibrio entre la energía creativa y la capacidad de concentrarse cuando es necesario.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
En los espacios de movimiento corporal se destaca por su energía, coordinación y disposición para participar en cada juego grupal. Corre, baila, salta y se expresa con confianza, disfrutando plenamente del ritmo y el movimiento. Se mantiene atenta, tranquila y respetuosa, escuchando y siguiendo las indicaciones con disposición. Alanna es una niña dulce, expresiva y muy creativa, que aporta luz y color a cada propuesta. Su compañerismo, su alegría y su manera tan cariñosa de relacionarse hacen que el ambiente del aula sea más positivo y lleno de magia. Durante las experiencias navideñas se mostró especialmente conectada y feliz, iluminando cada espacio con su entusiasmo. Alanna sigue creciendo con una mezcla hermosa de imaginación, dulzura y entusiasmo. Cada día aporta un toque de color, magia y alegría al aula, convirtiendo lo cotidiano en algo extraordinario. Que siga explorando, creando y brillando, porque su energía transforma todo lo que toca.

Yumaly chavez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK DAVID SOLIS ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 28 DE NOVIEMBRE 2025
Durante este periodo se ha observado en David un progreso notable que refleja su disposición por aprender y participar activamente. Se ha mostrado más seguro al comunicarse, expresando con mayor claridad sus ideas y relacionándose de manera cercana con sus compañeros y docentes. Su actitud abierta le ha permitido disfrutar cada propuesta del aula, integrándose con entusiasmo y demostrando curiosidad por descubrir nuevas experiencias. Las actividades navideñas fueron un momento especialmente significativo para él. David se mostró muy interesado en reconocer los elementos propios de esta celebración, relacionando los objetos y materiales con las vivencias trabajadas en clase. Durante el juego de roles como "ayudantes de Santa", participó con gran emoción, comentando los pasos del proceso y compartiendo ideas sobre cómo se preparaban los regalos, lo que evidenció su imaginación y comprensión de la temática. Asimismo, se destacó por su disposición para colaborar con sus compañeros: compartió materiales. En el rincón literario se le vio especialmente conectado, realizando preguntas sobre los personajes de los cuentos y comentando con alegría los que reconocía. También disfrutó cantar los villancicos y canciones relacionadas con las historias, participando con energía y compromiso.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE 2025
David continúa avanzando con entusiasmo, creatividad y una actitud cada vez más segura, fortaleciendo sus habilidades sociales y su interés por aprender. Su alegría y participación hicieron de este periodo un momento muy especial para él y para el grupo. Además, se ha mostrado receptivo a nuevas indicaciones, demostrando mayor autonomía al proponer ideas, colaborar en las actividades y expresar lo que siente con claridad. Asimismo, participó cantando las canciones relacionadas con cada historia, demostrando alegría y compromiso en la actividad. también se le observó muy animado. Escuchó los cuentos con atención, formuló preguntas y comentó los personajes que reconocía. Además, trabajó en la elaboración de sus bolitas navideñas, seleccionando materiales con interés y sintiéndose orgulloso al mostrar su trabajo Su sensibilidad, disposición para ayudar y su manera respetuosa de relacionarse enriquecen el ambiente del aula cada día. Es evidente que disfruta aprender y compartir, por lo que se espera que siga creciendo con esa energía, curiosidad y ternura que tanto lo caracterizan.

Luna Selena Rojas.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner